

Charte explicative et formulaire d'inscription du dispositif Devoirs faits 2020-2021

Devoirs faits est un temps dédié, en dehors des heures de classe, à l'accomplissement par l'élève des tâches demandées par ses professeurs. L'objectif est de faire bénéficier les collégiens d'une aide appropriée au sein du collège afin de rentrer chez eux "Devoirs faits".

Ce que les intervenants s'engagent à faire :

- Aider les élèves en s'adaptant aux besoins spécifiques de chacun.
- Aider l'élève à organiser son travail : activité, support, thématique, etc., toujours en lien avec les apprentissages effectués en classe
- Expliciter **les objectifs d'apprentissage** de façon à **donner du sens** au travail donné : Questionner les démarches proposées, interroger ses propres méthodes, mettre à l'essai ce qu'il a compris, réinvestir les apprentissages.
- Encourager la coopération entre élèves : petits groupes, tutorat d'élèves, etc.
- Afin de favoriser l'autonomie des élèves, informer celui-ci sur le niveau d'atteinte des objectifs et sur leur niveau de maîtrise.
- Evaluer l'efficacité du dispositif pour l'élève et l'améliorer si besoin.

AVANT les séances de devoirs faits :

Avant toute chose, je dois être attentif, sérieux et travailler en classe et aussi noter tous mes devoirs et leçons dans mon cahier de textes.

DURANT les séances de devoirs faits :

L'élève doit	L'élève ne doit pas
<ul style="list-style-type: none"> • Je dois être présent à chaque heure notée dans mon emploi du temps. • Je dois prévoir, la veille au soir, du travail à faire pendant cette heure et donc mettre dans mon cartable tout le matériel nécessaire : cahier ou classeur, manuel... • Je dois chuchoter, être sérieux et mettre de la bonne volonté. • Je dois m'efforcer de m'avancer le plus possible dans mon travail. • Je dois compléter mon livret de suivi à chaque séance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attendre que le temps passe. • Déranger les autres (parler à voix haute, rire...). • Dire : « je n'ai plus rien à faire » : il y a toujours une leçon à réviser, un livre à lire...

APRES l'aide aux devoirs :

Je sais que je n'ai pas forcément tout terminé et que je dois encore travailler à la maison.

Je vais prendre conscience de la manière dont je travaille, dont je mémorise. Je vais essayer d'envisager différentes stratégies pour surmonter une difficulté AVEC MOTIVATION et VOLONTE.

Ce que les parents s'engagent à faire :

- S'assurer de l'assiduité de leur enfant et justifier toute absence auprès de la vie scolaire.
- S'assurer la veille au soir que leur enfant vient avec tout son matériel.
- Vérifier que les devoirs sont tous réalisés pour la journée du lendemain.

COUPON REPONSE à remplir (et imprimer) et à rendre au professeur principal de la classe de votre enfant.

Dispositif Devoirs faits 2020-2021

Nom, Prénom de l'élève : Classe :	Mme, M. responsable(s) légal(aux) de l'élève :
Je m'engage à respecter la charte du dispositif et à être présent à toutes les séances auxquelles je suis inscrit. A _____, le ___ / ___ / 20___ Signature de l'élève :	<input type="checkbox"/> J'ai pris connaissance de la charte explicative du dispositif et inscris mon enfant jusqu'aux vacances de Noël, à raison deH par semaine. <small>Les créneaux seront définis par le service vie scolaire en fonction de l'emploi du temps des élèves.</small> <input type="checkbox"/> Accepte que mon enfant soit pris en charge après 16h30 (créneau de 16h30 à 17h30 MAIS pas de ramassage Transbeauce après 16h30) <input type="checkbox"/> J'ai pris connaissance de la charte explicative du dispositif mais je ne souhaite pas inscrire mon enfant. A _____, le ___ / ___ / 20___ Signature du responsable :

- Il sera possible de renouveler la demande pour chaque période (de vacances à vacances).
- Une inscription en cours d'année sera possible à votre demande ou sur proposition de l'équipe éducative en fonction des besoins évalués.